

Anleitung für einen gelingenden Religionsunterricht

oder

Das Geheimnis meines Erfolgs

Stephan Kremer, 30.07.2015

To-tal fron - tal ein Stück weit Me-di - ta - tion,

mul-ti-me-di - al so geht Re-li - gi - on.

Die See - le, ach, in mei - ner Brust emp -
? Sche - re Kle - ber, viel Pa - pier: das
? Stei - ne Tü - cher Man - da - las Du
Das Kind braucht ei - ne Ord - nung klar wo -
? Ganz - tags - klas - se, In - klu - sion da
Beim Le - sen wird's im Kopf mir weh, wenn

fin - det da - bei gro - ße Lust, zu su - chen, was die
Schnip-peln macht die Kin - der wirr, da lehn' ich mich an
lie - ber Gott was soll denn das? ich halt mich lie - ber,
hin es geht, was vor - her war Mon - te - stei - ner
sag' ich lie - ber nichts da - von; die Po - li - tik, die
ich den neu - en Lehr - plan seh' weil kei - ner wirk - lich

wei - te Welt im In - ners - ten zu - sam - men - hält.
Lu - ther an: das Wort sie sol - len las - sen stah'n
ne - o - phob an Bi - bel und an Got - tes - lob
taugt nicht viel ? und der Weg ist nicht das Ziel
will's halt so mich trifft's nicht mehr, was bin ich froh!
et - was weiß, nur la - bert Kom - pe - ten - zen - schmarrn

Da gä-be es noch vie-le Fra-gen, da - zu hätt' ich auch was zu sa-gen, doch

weil ich sonst ver - durs-ten muss drum mach' ich jetzt Schluss